

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Technologia informacyjna</b>		Kod <b>1011101411011161956</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>15</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr Ryszard Danecki email: Ryszard.Danecki@put.poznan.pl tel. (+4861)6653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza ze szkoły średniej w zakresie informatyki i przedmiotów ścisłych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Zdolność do pracy w grupie laboratoryjnej
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Studenci powinni nabyć biegłości w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie obliczeń inżynierskich, w tym wybranych zagadnień optymalizacyjnych. Powinni umieć tworzyć strony internetowe o charakterze raportu technicznego lub naukowego. Powinni rozumieć ideę oddzielania definicji logicznej struktury treści od określania ich wyglądu. Rozumieć budowę dokumentu HTML i zasady stosowania CSS.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Powinni umieć opisać środki definiowania logicznej struktury dokumentu w edytorze biurowym, w dokumentach HTML i XML. - [(T1A_W02) K1A_W09]		
2. Powinni rozumieć i właściwie stosować terminologię związaną z budową i użytkowaniem stron WWW - [(T1A_W02) K1A_W10]		
3. Umieją opisać klasę zadań które można rozwiązywać solverem arkusza kalkulacyjnego - [(InzA_W05) KInzA_W05]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umieją wykonać stronę WWW o charakterze raportu technicznego lub naukowego. - [T1A_U05 K1A_U05]		
2. Potrafią rozwiązać w arkuszu kalkulacyjnym szeroki zakres zadań potrzebnych do opracowywania wyników z innych przedmiotów swojego kierunku studiów. - [(T1A_W02) K1A_W10]		
3. Potrafią posłużyć się solverem do rozwiązywania zadań programowania liniowego - [(T1A_U09) K1A_U09 i (T1A_U14) K1A_U14]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]		
2. Rozumieją zagrożenia dla interesów osób trzecich jakie niesie brak wyobraźni i staranności w procesie projektowania aplikacji i dokumentów komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-Testy praktyczne w laboratoriach (70%) -Zadanie domowe z projektowania struktury logicznej dokumentów (30%)		
<b>Treści programowe</b>		
-Wykłady: Zasady współpracy z działem Desktop Publishing firmy. Sposoby definiowania struktury logicznej i wyglądu dokumentów: od edytorów biurowych i języków sterowania drukarką do HTML/CSS i XML/XSLT. Narodziny pojęcia architektury informacji. Semantyczny Internet i ontologie sieci Web. Właściwe rozumienie terminów związanych z pracą w środowisku sieciowym. Budowa dokumentów HTML i CSS. -Laboratoria: Szereg zadań obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji warunkowych i baz danych. Zadanie transportowe jako przykład zadania optymalizacyjnego z użyciem solvera. Przygotowanie strony HTML z raportem technicznym.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Dokumentacja firmowa Microsoft do bieżącej wersji Excela 2. Strony internetowe dotyczące HTML i CSS		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Aleksandra Tomaszewska Tworzenie stron WWW. Ilustrowany przewodnik. Wydanie II, Wyd. Helion 2. John Walkenbach Excel 2010 PL. Najlepsze sztuczki i chwytaki. Vademecum Walkenbacha, Wyd. Helion 2012		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w laboratoriach		15
3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych		15
4. Domowy projekt struktury dokumentu		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1